

PROCESO COLABORATIVO DE ELABORACIÓN DE LA

Ley de PARTICIPACIÓN

CIUDADANA Y FOMENTO DEL ASOCIACIONISMO
DE LA COMUNITAT VALENCIANA

ACUERDOS Y CONCLUSIONES DE LOS GRUPOS DE TRABAJO



GENERALITAT
VALENCIANA

Conselleria de Participación,
Transparencia, Cooperación
y Calidad Democrática

TOTS
A UNA
veu

GVA
Participa

índice

E.1. Participación de las personas valencianas residentes en el exterior de la Comunitat Valenciana	3
1. Participación de la ciudadanía valenciana en el exterior	4
2. Centros Valencianos en el Exterior	4
3. Consejo de Centros Valencianos en el Exterior	5
E.2. Compromisos y garantías de la Generalitat en la participación de la ciudadanía en los asuntos públicos	7
1. Coordinación y trabajo en red de la Administración Pública (local, comarcal, provincial y autonómica)	8
2. Información, accesibilidad y comunicación entre ciudadanía y Administración	9
3. Participación ciudadana en la Administración pública: instrumentos, órganos y procesos	10
4. Transversalidad de las políticas de la participación	11
5. Aspectos generales o que escapan a las áreas planteadas	11
E.3. La participación en la educación reglada y no reglada	12
1. Educación formal	13
2. Educación no formal	14
3. Educación informal	15
4. Observaciones, necesidades y propuestas generales	16
E.4. Fomento y promoción del asociacionismo	17
1. Contexto del asociacionismo	18
2. Fomento del asociacionismo	20
3. Promoción del asociacionismo	23
4. Participación no asociada	25
5. Ejes transversales y propuestas de mejora	26
E.5. Funciones del Consejo de Participación Ciudadana	27
1. Necesidades	28
2. Funciones a añadir al reglamento	28
3. Composición	29
4. Funcionamiento	29

GRUPO DE TRABAJO



E1

Participación de las personas valencianas residentes en el exterior de la Comunitat Valenciana

SESIONES:

14 y 21 de diciembre de 2021

17:00 - 20:00

Online



1. Participación de la ciudadanía valenciana en el exterior

- 1.01. Falta de **información**, no se sienten parte de lo que pasa en Valencia. Es comprensible porque no pasas el día a día allí pero no llega la información de que se está haciendo. *Feedback* y poder opinar, ya que no pueden votar en Valencia. Formas más naturales de poder participar en el territorio y más a menudo (como por ejemplo los presupuestos participativos).
- a) A este punto se le añade la necesidad de tener una información real y actualizada sobre las personas valencianas en el exterior y los propios CEVEX. Esta información debe ser accesible para poder trabajar con datos reales y en base a la realidad.
- 1.02. Tiempos burocráticos muy complicados especialmente para los CEVEX y especialmente para los que están en el extranjero.
- 1.03. Necesidad de sentirse incluido y formar parte.
- 1.04. Necesidad de más relación y más contacto para generar cercanía.
- 1.05. Desde el extranjero sí que tiene derecho a voto, pero los CEVEX que están en España no.
- 1.06. Procesos burocráticos tremendamente superados que dificultan la participación.
- 1.07. Necesidades técnicas o económicas:
- a) Se plantea como una necesidad acuciante actuar sobre las dificultades para solicitar y aplicar el voto rogado.
- i) Esto es un problema que debe solucionarse o por lo menos paliarse, por ejemplo facilitando burocráticamente los trámites y actualizando los medios para solicitarlo y gestionarlo.
- b) Existen muchos problemas y trabas burocráticas a la hora de inscribirse digitalmente en programas y acciones planteadas desde la Comunitat desde el exterior.
- i) Se deben facilitar las fórmulas digitales de comunicación y de participación desde el exterior.

2. Centros Valencianos en el Exterior

- 2.01. Se detecta como necesidad que otras áreas de la administración (especialmente cultura) pudiesen reconocer y tener en cuenta también la figura de los CEVEX a la hora de subvenciones, reconociendo la especificidad propia de estos.
- a) Se plantea el debate sobre si esto debería generar una partida presupuestaria concreta para la participación desde el exterior o si deben concurrir en la convocatoria general.
- 2.02. Generar más interacción y relación entre los distintos CEVEX dentro y fuera del territorio español. Tener información los unos de los otros y que se facilite la colaboración y acciones conjuntas.
- a) Se necesita un censo más objetivo y más claro acerca de los distintos CEVEX y sus realidades.



- 2.03.** Durante las dos sesiones ha aparecido repetidas veces la cuestión del sentimiento de pertenencia, tanto desde el propio territorio español como desde el extranjero.
- a) Por un lado se pone sobre la mesa que ser o sentirse una persona valenciana no es una cuestión puramente jurídica, aunque evidentemente no se puede desligar esa parte. Por otra parte, el hecho del relevo generacional desde el exterior es un tema importante a tener en cuenta, ya que las realidades de las nuevas generaciones ya nacidas fuera de la Comunitat Valenciana son distintas.
- 2.04.** Por parte de los CEVEX se deben hacer un buen uso de las herramientas de comunicación disponibles. Profesionalizarse en ese sentido, con corresponsabilidad de la administración y los propios CEVEX.
- 2.05.** Promoción y reconocimiento de los CEVEX dentro de la Comunitat Valenciana, la gente no sabe que son los CEVEX o tienen ideas muy vagas.
- 2.06.** Existen muchas dificultades prácticas a la hora de funcionar conjuntamente desde los CEVEX por las distintas realidades de los territorios, tanto horarias como físicas y burocráticas.
- a) Se considera que la administración debe facilitar estos espacios de encuentro.
 - b) Para esta necesidad se propone también que gente y asociaciones de la Comunitat Valenciana participen de acciones y eventos que organicen los propios CEVEX. Para ello la administración ha de dar soporte de recursos económicos y técnicos.
- 2.07.** Como autocrítica se plantea que se debe motivar la participación de los CEVEX, entendiendo las dificultades, pero buscando esa implicación necesaria.

3. Consejo de Centros Valencianos en el Exterior

- 3.01.** Se manifiesta que el Consejo está fuera del día a día de los CEVEX, no tiene realmente una conexión con los CEVEX que no están en el Consell.
- 3.02.** Necesidad de una estructura más horizontal y fluida.
- a) Hay que repensar y replantear la estructura, las competencias y los objetivos del consejo.
- 3.03.** Debería ser un lugar del que participaran todos los CEVEX y actualmente eso no es así.
- 3.04.** Existe una falta de comunicación e interrelación entre los CEVEX para poder trasladar las cosas al consell.
- 3.05.** Se propone ligar las acciones del consejo a contextos festivos de la Comunitat Valenciana y promoverlo pensando siempre en las personas valencianas en el exterior.
- a) Con respecto a la necesidad de trabajar y conocer datos actualizados y reales, se propone que quizá debería ser una función del consejo el recopilar esos datos, crear encuestas y elaborar unos resultados al respecto.
- 3.06.** Se propone hacer un momento de bajar la actividad y reflexionar para reforzar los cimientos del sistema del consejo y los propios centros y poder tener en cuenta la opinión de la mayoría o la totalidad de los CEVEX para la próxima línea estratégica.

**Article 51. Participació de la ciutadania valenciana en l'exterior**

La Generalitat, a l'efecte d'aquesta llei, adoptarà les mesures necessàries per a fomentar i facilitar la participació efectiva dels ciutadans i ciutadanes valencians residents en l'exterior, en les mateixes condicions i amb els mateixos requisits que els residents en la Comunitat Valenciana. A l'efecte de l'apartat anterior, s'entén per ciutadans i ciutadanes valencians en l'exterior, els ciutadans i ciutadanes espanyols que hagen tingut el seu últim veïnatge administratiu en la Comunitat Valenciana.

3.07. Con respecto a este artículo de la Ley vigente, no queda del todo claro en la redacción la figura real de las personas valencianas en el exterior, debería ser más claro si dejar constancia de si existe una diferencia real entre aquellas personas fuera del estado español y las que siguen dentro pero fuera de la Comunitat Valenciana.

a) **Definición de valencianos en el exterior:** Por un lado se plantea que existen tantas diferencias en las realidades y necesidades de las personas valencianas en el extranjero y las que siguen en el estado español que debería existir una diferencia tipificada entre estas dos realidades. Por otro lado también se plantea que es un tema complicado, porque al final se está definiendo lo que es un valenciano en el exterior. Por lo tanto, decir que por haber nacido en un lugar tienes unos derechos que no tienes por haber nacido en otro no acaba de parecer una idea con calado y apoyo. En este punto vuelve a aparecer la dicotomía entre sentimiento y la realidad administrativa.

b) Se plantea comprobar cómo otras comunidades autónomas reconocen a sus personas en el exterior para contar con esas referencias a la hora de redefinir.

3.08. En cualquier caso se manifiesta de forma clara y consensuada que la ley debe reconocer y tener en cuenta las realidades, tanto de las personas valencianas en el exterior dentro del territorio español como las que se encuentran en el extranjero.

3.09. Se hace presente que debe replantearse el tema del retorno, es necesario saber cuántas personas valencianas en el exterior hay, donde están y si realmente desean retornar.

GRUPO DE TRABAJO



E2

Compromisos y garantías de la Generalitat en la participación de la ciudadanía en los asuntos públicos

SESIONES:

15 de diciembre de 2021
17:00 - 20:00
Valencia

21 de diciembre de 2021
17:00 - 20:00
Castelló



1. Coordinación y trabajo en red de la Administración Pública (local, comarcal, provincial y autonómica)

- 1.01. Se detecta la necesidad de que haya un **ÓRGANO DE GESTIÓN** que posibilite esta coordinación de manera de forma territorial y transversal, donde estén representados los cuatro ámbitos territoriales (también las comarcas).
- a) En este órgano han de poder participar todas las administraciones para la coordinación de acciones en materia de participación.
 - b) Posible formato: **Consejo interdepartamental e interterritorial de gestión de las políticas de participación de la Comunitat Valenciana**.
 - i) Composición del Consejo: una persona representante de cada una de las consellerías, una persona representante por cada diputación provincial y tres personas representantes de la federación valenciana de municipios y provincias.
 - ii) La jefatura de participación ejercerá las funciones de coordinación y secretaría.
 - c) Se propone incorporar a este órgano a la sociedad civil, a través de las asociaciones, federaciones, etc.
- 1.02. Se detecta la necesidad de creación de **ESPACIOS VIRTUALES** de información compartida de las actuaciones que se están realizando en los distintos territorios para servir de inspiración a otros.
- a) Creación de un espacio dentro de la web de GVA Participa en el que se recojan acciones, ideas, actividades y buenas prácticas por parte de distintas administraciones para generar espacios de recursos.
- 1.03. Necesidad de generar **FOROS TÉCNICOS Y POLÍTICOS** de la administración para el intercambio de información.
- a) Constituir **jornadas anuales** de análisis de avances y retos pendientes, así como intercambio de trabajos en el ámbito de la participación.
 - b) Creación de foros de intercambio y jornadas formativas para hablar de innovación real en materia de participación y nuevas vías y formas de participar.
- 1.04. Necesidad de crear una **ESTRATEGIA DE CUATRO AÑOS** de participación coordinada entre las diferentes administraciones, con una memoria económica y con indicadores evaluables.
- a) Ha de incluir un **plan de seguimiento** público de ejecución de la estrategia a través de la web de la Conselleria como catalizadora de todos los procesos.
- 1.05. Necesidad de mejorar los **procesos de comunicación** ciudadana con las administraciones.
- a) Incorporar **consultas ciudadanas periódicas** que tengan en cuenta las diferentes realidades y la brecha digital e intergeneracional.
- 1.06. Creación de **ORGANISMOS INTERADMINISTRATIVOS** de coordinación.



- 1.07. **Formación** general del personal al servicio de las administraciones públicas en procesos participativos.
- a) Establecer planes de formación continua para el personal funcional de las distintas administraciones en materia de participación (previo acuerdo con los sindicatos representativos).
 - b) Formación específica de los técnicos y técnicas de participación en la Administración pública.
- 1.08. Necesidad de mejorar la **cultura participativa** dentro de la Administración pública.
- 1.09. Necesidad de **impulsar y fomentar la participación de proximidad** desde la Administración local y no solo autonómica.
- a) Fomento y dotación de recursos por parte de la Conselleria hacia los ayuntamientos para la elaboración e implementación de planes de participación y que la ley pueda aterrizar en un reglamento local, siguiendo el modelo de los planes de igualdad.

2. Información, accesibilidad y comunicación entre ciudadanía y Administración

- 2.01. Necesidad de mejora en los medios para que las **TICS** lleguen a un mayor número de ciudadanos y ciudadanas.
- 2.02. Erradicar la **brecha digital**.
- a) Implantación de acciones formativas en materia participativa para superar la brecha digital para la ciudadanía con creación de una línea de subvenciones tanto para las asociaciones como para las administraciones.
 - b) Generar procesos formativos a través de las asociaciones sobre competencias digitales, enfocadas especialmente en trámites y relación con la administración pública.
 - c) Creación de la **OFICINA DE DERECHOS DIGITALES DE LA CIUDADANÍA**.
- 2.03. Necesidad de mejorar la **accesibilidad a las nuevas tecnologías** al conjunto de la ciudadanía
- a) Habilitar mecanismos de conectividad universal o en todo caso bonos para colectivos más vulnerables en materia digital.
 - b) Los procesos participativos generados por la administración pública, como por ejemplo los presupuestos participativos, han de contemplar un formato físico (no-digital) accesible y acompañado. En estos procesos se puede incluir a las juntas de distrito o las asociaciones vecinales.
- 2.04. Necesidad de utilización de un **lenguaje inteligible, inclusivo y accesible**.
- a) Creación de un manual de estilo para las administraciones para hacer más accesible y comprensible la comunicación con la ciudadanía.
- 2.05. Necesidad de conseguir que las **herramientas digitales** sean **más intuitivas** (webs, plataformas...).
- 2.06. Necesidad de creación de un **CANAL ÚNICO DE PARTICIPACIÓN** con formatos diversos, tanto digitales como físicos.



- 2.07. Necesidad de implementación de **accesibilidad universal real** (personas con discapacidad, personas mayores, personas migrantes...)
- 2.08. Necesidad de **formación** de la ciudadanía en asociacionismo y participación.
- a) Implementación y reconocimiento de acciones extracurriculares de cultura participativa.
 - b) Ampliación premios en materia de participación con modalidades para distintos ciclos educativos.
- 2.09. Necesidad de **fomento de la cultura de la participación** en la ciudadanía
- a) Educación en participación, fomento y difusión de consejos sectoriales y territoriales.
- 2.10. Necesidad de **reducir los tiempos y las trabas burocráticas** en la relación de la ciudadanía con la Administración.

3. Participación ciudadana en la Administración pública: instrumentos, órganos y procesos

AAPP / organismos públicos / órganos de decisión de la Administración pública (procesos legislativos, presupuestos participativos, subvenciones...).

- 3.01. Necesidad de creación de una **GUÍA DE LENGUAJE ADAPTADO E INCLUSIVO** para las comunicaciones entre la administración y la ciudadanía.
- 3.02. Necesidad de una **CAMPAÑA DE DIVULGACIÓN** para fomentar la participación de la ciudadanía en los medios de comunicación.
- a) Píldoras formativas en medios públicos sobre la participación.
 - b) Herramientas accesibles de acceso a la administración y sus procesos.
- 3.03. Necesidad de **hacer públicos los plenos** de todas las administraciones públicas valencianas a través de internet y que se incluya un espacio en el que la ciudadanía pueda participar y sea contestado.
- a) Procesos que respondan a las necesidades y tiempos horarios del conjunto de la ciudadanía.
 - b) Creación de reglamentos que regulen la participación de la ciudadanía en les Corts y en los ayuntamientos, en las comisiones y en los plenarios, de forma directa y efectiva.
- 3.04. Necesidad de actuar para **acabar con la brecha digital** por edad, género, territorio, exclusión social y accesibilidad.
- 3.05. Necesidad de **optimizar los recursos existentes** y plantear los nuevos de forma accesible.



4. Transversalidad de las políticas de la participación

- 4.01. Necesidad de que las diferentes administraciones y áreas **no sean departamentos estancos**.
- 4.02. Necesidad de que la participación transversal aparezca **articulada y desarrollada** en la ley.
- 4.03. Necesidad de que la propia administración **facilite la participación** entre los distintos ámbitos territoriales.
- 4.04. Necesidad de **garantizar la presencia de todo el espectro de entidades** (ámbito local, autonómico...) en la ejecución de programas en materia de participación.
- 4.05. Necesidad de plantear la **participación como herramienta inclusiva**.
- 4.06. Necesidad de implicar al conjunto de las consellerías y generar una **planificación conjunta**.
- 4.07. Necesidad de generar un **ÁREA RESPONSABLE DE PARTICIPACIÓN** en cada consellería, entidad local, diputación, etc. con una persona responsable técnica especialista en participación que, a su vez, constituyan en conjunto una mesa técnica dentro de la administración.
 - a) Importancia de la eficacia y eficiencia en la gestión de estas áreas y mesas.
 - b) Se deben desarrollar políticas evaluables en todos los niveles.
 - c) Obligatoriedad de una memoria evaluable de actividades en materia de participación.

5. Aspectos generales o que escapan a las áreas planteadas

- 5.01. Necesidad de que todas las acciones planteadas deban **hacer partícipe y contemplar la figura del Consell de Participació** como máximo organismo de representación de la sociedad civil organizada.
- 5.02. Necesidad de que todas las acciones, iniciativas, procesos y políticas de participación hayan de plantearse y aplicarse contemplando la **perspectiva de género**.
- 5.03. Necesidad de plantearse una **mayor especialización y una visión innovadora** a la hora de las convocatorias de ayudas y subvenciones en materia de participación.
 - a) Creación de un banco de recursos, acciones y servicios en materia de participación.
- 5.04. Necesidad de que la ley contemple y contenga un punto específico de **participación comunitaria**, contemplando las diferentes desigualdades y realidades sociales.
- 5.05. Necesidad de encontrar una fórmula para que, en los presupuestos participativos y otros procesos de participación, las distintas Consellerías o Regidores **no vuelquen sus responsabilidades presupuestarias**.

GRUPO DE TRABAJO



E3 La participación en la educación reglada y no reglada

SESIONES:

10 de enero de 2022
17:00 - 20:00
Alicante

17 de enero de 2022
17:00 - 20:00
Valencia



1. Educación formal

- 1.01. Se detecta como necesidad a cubrir la **falta de estructuras formales** para que la participación se pueda encauzar y sea posible y evitar generar frustración.
- 1.02. Se detecta como necesidad cubrir la **falta de apoyo por parte de la Consellería de Educación** para promover y facilitar estos procesos y espacios de participación.
- 1.03. Necesidad de **potenciar la cultura participativa** dentro de la educación formal.
- 1.04. Necesidad de cubrir la **falta de apoyo (estructuras y recursos) al profesorado** para que puedan llevar a cabo estos procesos e iniciativas.
- 1.05. Necesidad de cubrir la **falta de educación en participación** no solo al alumnado, si no también en el profesorado.
 - a) Itinerarios formativos de educación para la participación dentro de la educación formal, incluyendo a profesorado, alumnado y familias.
 - b) Estos itinerarios han de incluir dinámicas participativas y parte práctica y experiencial.
 - c) Que estos itinerarios formativos se integren en el currículum educativo.
 - d) Formación continua.
 - e) Incorporar en el currículum de las carreras, masters y ciclos formativos relacionados con la educación formal, la educación en la participación.
 - f) Incluir las propias figuras profesionales expertas en participación dentro del proceso formativo.
 - g) Dotar a los centros educativos de personal especialista y recursos.
- 1.06. Necesidad de cubrir la falta de **educación en participación en las familias**.
- 1.07. Necesidad de asegurar que las iniciativas y **estructuras de participación** sean **estables y garantizar continuidad**, dotando para ello de recursos.
- 1.08. Necesidad de favorecer el concepto de **coeducación en las aulas** como contexto educativo para la participación.
- 1.09. Se detecta que, por lo general, no se usan las **plataformas y estructuras de participación que ya existen** en el ámbito de la educación, no solo formal (delegado o delegada, consejos, comisiones...).
 - a) Favorecer el uso y buen uso de los consejos escolares.
 - b) Permitir y fomentar una participación real y toma de decisiones de los consejos escolares.
 - c) Definir bien las competencias y la función de los distintos consejos escolares (centro, local, autonómico...).
 - d) Potenciar otras plataformas y estructuras de participación más allá del consejo escolar (como las comisiones).
 - e) Dotar de recursos reales a inspección para que realmente pueda contemplar la participación. tal y como se recoge en la modificación del artículo 151 de la LOMLOE.



- 1.10. Necesidad de solventar la **desconexión entre el asociacionismo con los centros educativos**.
- a) Regular y favorecer la relación entre los centros educativos y el asociacionismo para favorecer la comunicación y la cooperación entre ambas.
 - b) Incluir en el currículum escolar este tipo de encuentros y reconocerlos.
 - c) Intentar vincular de forma regulada y concreta el conocimiento en participación y la experiencia adquiridas en la educación no formal en las competencias de la educación formal, aprovechando, por ejemplo, la plataforma Reconoce.
- 1.11. Necesidad de favorecer las **metodologías que vinculan el conocimiento con la intervención participativa** (como el voluntariado o aprendizaje-servicio) dentro del currículum educativo y los programas.
- 1.12. Necesidad de crear **CANALES DE RESPUESTA REALES** y cuidar las devoluciones de los procesos.
- 1.13. Necesidad de potenciación de las **escuelas de familias** incluyendo educación para la participación en sus contenidos.

2. Educación no formal

- 2.01. Necesidad de reconocer al sector asociativo y de la educación no formal como **vía de recursos y educación en participación** al profesorado y las familias.
- 2.02. Necesidad de **favorecer la presencia de la educación no formal** en contextos de educación formal para mostrar experiencias y promover y educar en participación.
- 2.03. Necesidad de **paliar el desconocimiento sobre cómo participar**, tanto en los procesos como en los mecanismos.
- a) Creación de guías y recursos para la participación para entidades, desarrolladas en conjunto por estas y agentes expertos en participación, y adaptando los contenidos específicos por sectores con realidades específicas, como por ejemplo las bandas de música o los clubes deportivos.
- 2.04. Necesidad de crear vías que faciliten y favorezcan la **comunicación entre asociaciones**.
- 2.05. **Visibilizar la labor asociativa** desde la Administración.
- 2.06. Necesidad de acabar con la **desconexión entre el asociacionismo y los centros educativos**.
- a) Compromiso real de las consellerías para favorecer el acceso de asociaciones a los centros educativos y contextos de la educación formal.
 - i) Obligación de los centros de realizar proyectos con asociaciones en el curso escolar.
 - ii) Si existe consejo de participación en el municipio vincularlos a este proceso como intermediarios.
 - b) Impulsar desde la Administración la creación y la implantación de **CIUDAD EDUCADORA PARTICIPATIVA** en los municipios y que se vigile que se cumplan los compromisos.



- 2.07. Necesidad de acabar con el **desconocimiento de las realidades de las entidades** de educación no formal por parte de la Administración.
- a) Reconocer, incentivar, poner en valor y promover las buenas prácticas en participación, tanto en la formal como en la no formal.
 - b) Favorecer y dotar de recursos desde la Administración la educación para la participación desde la educación no formal (sin necesidad de que esté vinculado al sistema educativo formal)
 - c) En el artículo 5bis LOMLOE se recoge y define a la educación no formal.
 - d) Que la participación forme parte integral y de manera transversal en todas las iniciativas normativas de ámbito local (ordenanzas, reglamentos de uso, etc.).
 - e) Que las entidades que fomentan y promueven procesos de participación vean eso reconocido en los requisitos y puntuación de las convocatorias de subvenciones.
- 2.08. Necesidad de **facilitar espacios físicos a entidades** de la educación no formal que los necesiten para desarrollar actuaciones y proyectos de participación.

3. Educación informal

- 3.01. Necesidad de **divulgación de buenas prácticas** en participación en los medios de comunicación como elemento motivador.
- 3.02. Necesidad de ir constituyendo el **concepto de participación como algo cultural y normalizado**.
- a) Intervenir en bulos y *fakenews* que tienen que ver con la cultura asociativa y participativa.
 - i) Esto requiere un ejercicio de transparencia desde las entidades y organizaciones.
 - b) Visibilizar y fomentar a través de todos los medios públicos de comunicación la realidad y el modelo de asociación y las realidades de las entidades. Tanto para visibilizar el tejido asociativo, como para educar en participación y cultura asociativa y sus beneficios y realidades.
 - i) Crear un programa en Apunt dedicado a ello.
 - ii) Campañas de divulgación (o las herramientas que se consideren) informativas y formativas sobre participación y asociacionismo.
 - c) Aproximar lo que sucede y la realidad del entorno a la ciudadanía y entidades.
 - i) Mapeo de lo más cercano a lo más general (barrios, municipios, etc.).



4. Observaciones, necesidades y propuestas generales

4.01. **Falta de espacios y tiempos** para la participación en la sociedad en general.

- a) Tener en cuenta en los tiempos la realidad de las mujeres que tienen una carga de tiempo mayor con los cuidados.

4.02. **Falta de educación en participación** en la sociedad en general.

4.03. La formación en la participación ha de ser en **metodologías concretas** y no solo generalista.

4.04. Necesidad de definir bien los **espacios de participación**.

4.05. Revisar los **objetivos** con los que se plantean los procesos participativos.

4.06. Resaltar el concepto de la **colectividad** en los procesos participativos.

4.07. Reforzar la importancia de las **experiencias prácticas** en la educación para la participación.

4.08. Aprovechar el **contexto social** y las **iniciativas vivas** y activas para potenciar la participación.

4.09. Facilitar los **procesos burocráticos**.

4.10. La participación ha de adaptarse a la **realidad y las necesidades de las personas**.

4.11. Incluir y visibilizar **referentes de participación femenina**.

4.12. La ley debe incluir **perspectiva de género**.

4.13. La ley debe incluir **perspectiva generacional**.

- a) Infancia y adolescencia
- b) Juventud
- c) Personas Mayores

4.14. La ley debe incluir **perspectiva territorial**.

4.15. Debe reconocer la **realidad de las personas en exclusión social**.

4.16. Necesidad de programar los procesos participativos, la formación en cultura participativa, la implementación de los canales, respetando la condición previa / derecho / principio de **accesibilidad universal** y diseño para todas las personas. Cualquier proceso participativo tiene que ser accesible, desde el inicio hasta el fin. Tenemos que tener en cuenta, más todavía si hablamos de participación dentro del ámbito educativo (ed. reglada y no reglada) los derechos de las **personas con discapacidad** (Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad): artículo 9 se refiere a la accesibilidad universal, acceso a la información (arts. 9 y 21), la movilidad personal (art. 20), la educación (art. 24), la salud (art. 25), la ocupación (art. 27), la protección social (art. 28), la participación política y social (art. 29) o la participación en el ocio, la cultura y el deporte (art. 30)

GRUPO DE TRABAJO



E4

Fomento y promoción del asociacionismo

SESIONES:

11 de enero de 2022
17:00 - 20:00
Valencia

18 de enero de 2022
17:00 - 20:00
Valencia



1. Contexto del asociacionismo

Necesidades:

- 1.01. Un **INFORME QUE RECOJA EL MOVIMIENTO ASOCIATIVO** de la Comunitat Valenciana.
 - a) Bases de datos de asociaciones: agrupadas por temáticas, ámbito, objetivos, etc.
 - b) Crear un sistema de indicadores sobre el asociacionismo.
 - c) Fomento de estudios especializados (dinamización asociativa, posgrado gestión asociativa, formación profesional, etc.).
 - d) Realizar estudios para conocer el estado y los datos del asociacionismo valenciano.
- 1.02. El **registro de entidades** necesita una gran mejora.
 - a) Unificar, facilitar y actualizar los distintos registros de entidades de la comunidad valenciana.
 - b) Teléfono de contacto y de ayuda en los inicios de una asociación.
 - c) Creación de un Registro amplio que sea accesible por diferentes administraciones de la CV. (Con información amplia y válida para las administraciones y entidades, con el objetivo de crear un tejido asociativo, que recoja datos de cada asociación y temática de esta)
 - d) El Registro tendría que profundizar en su información, como contactar, los logos de las entidades, a que se dedican, etc
 - e) Clasificación de las entidades (etiquetas: territorio, ámbitos...)
 - f) Obligación de actualización de datos en el Registro de Asociaciones de cada administración pública.
 - g) Pasar el registro de asociaciones de justicia a participación y revisión de entidades activadas o desactivadas en el proceso.
- 1.03. Tener en cuenta que **el contexto cambia** según el tipo de finalidad de la asociación en sí.
 - a) En el contexto de una asociación debe recoger la opinión de la ciudadanía, buscando puntos de consenso, orientaciones sobre perspectivas de futuro
 - b) Tener en cuenta el contexto en el que se lleva a cabo la actividad de una asociación, en pro de su permanencia; por ejemplo, con la digitalización de los procesos y la ayuda de la reducción de la brecha digital.
- 1.04. Hacen falta estudios actualizados sobre la **situación del asociacionismo** en la Comunidad Valenciana y en el contexto español y europeo.
 - a) Datos Abiertos sobre asociacionismo
 - b) Evaluación del impacto asociativo: recursos gestionados, acción social realizada, retorno a la sociedad, efectos positivos y negativos...
- 1.05. **Transparencia del registro** de los trabajos de otras asociaciones, para poder trabajar en red.
 - a) Fomentar el conocimiento abierto de los trabajos o estudios o proyectos realizados con recursos públicos. Subvenciones, convenio, contratos, etc
 - b) Compromiso claro a ejecutar y hacer cumplir la nueva norma de contratación pública; especialmente en los aspectos vinculados a la transparencia de todo el proceso sobre Ley de Contratos de 2017, que entró en vigor en 2018, que ha supuesto una mejora en cuanto a transparencia de la contratación.



- 1.06. Haría falta un **CENTRO DE FORMACIÓN Y PROMOCIÓN DE LAS ASOCIACIONES**, donde se promuevan actividades formativas de la competencia digital.
- a) Apoyo en formación y promoción de las entidades. Tanto para su constitución como herramientas para impulsar el espacio y diversidad de las entidades. Y fomento para evitar el aislamiento digital.
 - b) Conocimiento de las herramientas necesarias para el desarrollo de la gestión económica de la entidad.
- 1.07. **Escucha activa** a las asociaciones y vías de comunicación reales y efectivas.
- 1.08. Cambio en los **sistemas de fomento, subvenciones**, etc. Hay que avanzar todo o parte de los fondos de las convocatorias antes de la realización de la actividad.
- a) Facilitar la relación de subvenciones a las que pueden optar las diferentes asociaciones.
- 1.09. Realizar y difundir **estudios sobre el impacto del asociacionismo**.
- a) Creación del observatorio del asociacionismo (inspiración, observatorio de ocio)
- 1.10. Creación de un **BANCO DE BUENAS PRÁCTICAS ASOCIATIVAS**.
- 1.11. Necesidad de **guías sobre gestión asociativa**, de diferente tipo.
- 1.12. Datos abiertos desiderata para el mundo asociativo dentro de la **Estrategia de Datos Abiertos de la GVA**.
- a) Publicar en la web las listas de espera anonimizadas con códigos numéricos existentes para el acceso a los servicios públicos: sanidad (pruebas diagnósticas e intervenciones quirúrgicas), vivienda (acceso a viviendas de protección social en régimen de alquiler o compraventa), etc.
- 1.13. **Mapa de recursos sociales**.
- a) Herramienta informática con actualización periódica.
 - b) Creación de un espacio para fomentar el trabajo en red con otras entidades, donde se comparta trabajo, proyectos, y apoyo técnico para el desarrollo de proyectos por parte de las entidades.
 - c) Un mapa de recursos de asociacionismo de la CV.
 - d) Realizar un mapeo accesible y visual de las asociaciones y sus actividades.
- 1.14. Creación de una **INSTITUCIÓN QUE SE ENCARGUE DE LA COORDINACIÓN** entre entidades y administraciones.
- a) Reconocimiento y fomento de acuerdos consultivos de los consejos sectoriales y territoriales de manera transversal.
 - b) Transversalidad entre administraciones: autonómicas, locales, territoriales y otras.
- 1.15. **Participación real**: de acuerdos consultivos a vinculantes en los consejos sectoriales y territoriales de manera transversal en las diferentes consellerías
- 1.16. **Necesidades asociativas generales**: relevo generacional, participación interna, sostenibilidad y financiación.
- a) Facilitar recursos y locales



1.17. Promoción y formación de las asociaciones con **asesoramiento y ayuda**

- a) Reconocimiento a nivel público de la actividad y el voluntariado (Inspiración carné del voluntariado, empresas que trabajan el bien común)
- b) Estrategia para el fomento del asociacionismo con el concurso del movimiento asociativo.

1.18. **Apoyar la participación** en las asociaciones de **diferentes colectivos** como puedan ser: personas mayores, jóvenes, mujeres, etc...

2. Fomento del asociacionismo

2.01. **Promocionar las asociaciones o actuaciones**, de manera breve, desde las instituciones para visibilizar su trabajo.

- a) Reconocimiento del trabajo de asociaciones, a nivel institucional y social de forma regulada y efectiva.
- b) Aumento de la visibilidad del asociacionismo y de su actividad.
- c) Que las instituciones promuevan la visibilidad y esfuerzo de las actividades con fines sociales.

2.02. Creación de una **PLATAFORMA DE AYUDA DE PROMOCIÓN DEL ASOCIACIONISMO**.

- a) Sectorializar para facilitar el fomento específico de las asociaciones con sus particularidades
- b) Fomentar y facilitar el asociacionismo para permitir este derecho a toda la ciudadanía, destinando recursos a aquellas zonas rurales con mayores carencias de comunicación (internet,...)
- c) El fomento del asociacionismo debe contar con herramientas necesarias como es la digitalización para ello se necesitan conocimientos, acceso a la red y ordenadores, entre otros,... Los planes, propuestas y acciones deben soportarse en el acceso a estos recursos.
- d) A nivel municipal y autonómico, las diferentes administraciones deberían tener en sus páginas web un link que llevara a cualquier ciudadano/a a la plataforma de asociaciones, o a un listado de asociaciones de su localidad, o de la comunidad, de esta manera sería mucho más transparente y se fomentaría el asociacionismo desde el conocimiento mismo de todas las asociaciones existentes.

2.03. **Punto de referencia web**, donde se aglomeran todas las asociaciones.

2.04. **Formación** (digitalización para asociaciones, talleres para el fomento del voluntariado juvenil etc.)

2.05. **Más recursos** para tener más seguridad en la actividad que se lleva a cabo.

- a) Recursos económicos, técnicos... para la realización de proyectos finalistas para las asociaciones y para romper la brecha digital.
- b) Cursos INTEF del Ministerio, abiertos a las asociaciones (MOOC).
- c) Que se aumenten las partidas presupuestarias para ayudas a las asociaciones a nivel municipal, autonómico y estatal.
- d) Más financiación a nivel autonómico y local.



- 2.06. Feria de asociaciones, punto de encuentro de diferentes asociaciones donde puedan colaborar entre ellas.
- 2.07. **Más peso en la gestión y ejecución** de las acciones públicas no sólo consultivas.
- a) Avanzar en la pata de colaboración del Gobierno Abierto, entre administraciones y asociaciones, incluyendo las posibles cogestión de servicios.
 - b) Participación real de los consejos en la toma de decisiones (consejos vinculantes, no consultivos)
- 2.08. **Elaborar y activar programas** de acción comunitaria tendentes a reforzar la capacidad de la gente y entidades de construir respuestas a los problemas compartidos.
- 2.09. **Fomentar la confianza en las instituciones** para recuperar el afecto ciudadano hacia lo público y luchar contra la apatía política.
- a) Que la nueva ley, cree un Registro de Solicitudes de Acceso a la Información Pública:
 - i) En dicho Registro que debería llevar cada entidad pública, se deberían inscribir las solicitudes que presenten tanto los ciudadanos como los interesados en el correspondiente procedimiento administrativo, así como las correspondientes respuestas. Es necesario para saber si la Administración contesta o no a las solicitudes, cuánto tiempo tarda en contestar y en qué sentido se contesta admitiendo, denegación o estimando las solicitudes.
 - b) Incluir como compromiso la publicación en la web de transparencia de las actas de los órganos colegiados; los informes (preceptivos o facultativos) emitidos por los servicios jurídicos, técnicos o de intervención económica (autorización, gestión y justificación del gasto público); y los actos y acuerdos adoptados en dichos expedientes de aprobación, modificación, adjudicación, resolución y reintegro.
- 2.10. Las entidades sociales tienen que ser el **eje vertebrador** entre la ciudadanía y la administración
- 2.11. Dotar los proyectos públicos de **mayor legitimidad**, tomando en cuenta las inquietudes, necesidades e intereses de la ciudadanía.
- a) Sensibilización a la población sobre la importancia que el asociacionismo representa en la sociedad.
- 2.12. Un **mayor apoyo institucional** de la administración al mundo asociativo dándole mayor visibilidad y un reconocimiento al trabajo que realizan diariamente en la sociedad con el objetivo de impulsar realmente el asociacionismo y su papel esencial en la dinamización activa de la participación ciudadana.
- a) Simplificación de los procedimientos administrativos (acceso a subvenciones y relación con las administraciones)
 - b) Facilitación de locales y recursos
 - c) Posibilidad de establecer convenios para favorecer la continuidad de las asociaciones
 - i) Convenios colaborativos
 - d) Abono de las subvenciones a la resolución de la aprobación de la misma.



- 2.13. Formación para las asociaciones** para el crecimiento de las mismas y para conectar con otras asociaciones y trabajar en red.
- a) Solicitar formación a petición de cualquier asociación según la finalidad de la misma.
 - b) Una web donde se guíe en el proceso inicial y los primeros pasos de una asociación, donde se tenga una ayuda instantánea y sea intuitiva.
 - c) Solucionar la brecha digital y el apoyo
- 2.14. Fomento del **interasociacionismo****
- a) Alianzas interasociativas y ecosistema social
 - b) Fomentar la colaboración y sinergias interasociativas
- 2.15.** Que se tenga en cuenta la **diversidad de las personas integrantes** de las asociaciones.
- 2.16. Derecho de **acceso a los medios de comunicación públicos**** por parte de las asociaciones
- a) Reconocimiento y presencia de las asociaciones en medios de comunicación (al menos en los públicos)
 - b) Promover la difusión de las asociaciones en los medios públicos
- 2.17.** Resaltar la **importancia de la interculturalidad** para el fomento del asociacionismo.
- 2.18. Mayores **recursos económicos y humanos**** para el asociacionismo
- a) Mejorar la gestión de los recursos humanos de las asociaciones, ya sean voluntarios y/o remunerados: captación, selección, formación y fidelización.
 - b) Reconocimiento a las entidades en mejoras fiscales.
 - c) Colaboración entre administraciones para disminuir la carga administrativa a la que obligan las solicitudes de las subvenciones.
- 2.19.** Actualización de la **legislación en lo referente al voluntariado**
- 2.20.** Reconocimiento real de las **entidades autonómicas**
- 2.21.** Impulsar **entidades de segundo y tercer grado**
- 2.22. Transversalidad del asociacionismo:** que esté presente en todas las áreas de cualquier Consellería, concejalía, etc.
- 2.23. Educación en el asociacionismo:** unidades didácticas en los colegios y otros itinerarios educativos
- 2.24.** Facilitar y potenciar **la participación de la mujer en el tejido asociativo** (usos del tiempo, cargas familiares, brecha digital, relevo generacional...).
- 2.25.** Desarrollo de **normativas sectoriales**.



3. Promoción del asociacionismo

3.01. Reconocimiento al trabajo de las personas voluntarias en su compromiso.

- a) Poner un espacio en los currículums donde aparezca la pertenencia y trayectoria asociativa.
- b) Marco europeo normativo: favorecer y reconocer pertenencia a una asociación.
- c) Reconocimiento del trabajo en voluntariado.
- d) Establecer certificados que acrediten las competencias adquiridas en el voluntariado (Reconoce).

3.02. Facilitar la accesibilidad a la **formación de asociaciones**.

- a) En esta misma plataforma, se podría considerar un apartado que recoja, explique y ayude en la tramitación de los inicios y las posibles dudas que puedan surgir durante el proceso de creación de una asociación.

3.03. Unificar registros de asociaciones y hacer la información accesible.

3.04. Creación de un **DIRECTORIO DE ASOCIACIONES** donde poder ver si hay otras asociaciones que tengan las mismas finalidades y poder incentivar el asociacionismo y trabajar en red.

- a) Guía de las entidades existentes en la Comunidad Valenciana. Cómo contactar, dónde están, qué temas tratan, territorio, etc.
- b) Interacción con el registro de grupo de interés que está creado por decreto. Y que sea público, abierto y accesible a toda la ciudadanía desde el principio.
- c) Creación de una plataforma que recoja las asociaciones, sus finalidades, objetivos y, a partir de esta plataforma, crear un directorio intuitivo que facilite la búsqueda de posibles asociados o interesados a la misma.
 - i) Esto también mejoraría la transparencia de información/datos imprescindibles para el sector asociativo (subvenciones públicas, por ejemplo), así como para el conocimiento de la sociedad (refugiados, trata de seres humanos, etc).

3.05. Facilitar los procesos burocráticos.

- a) Adoptar medidas que aseguren la disponibilidad de plazo administrativo suficiente para el análisis y estudio de la normativa en trámite de audiencia.
- b) Facilitar la accesibilidad para crear una asociación. Lenguaje claro y fácil de entender. Se puede desarrollar un manual/tutorial con los enlaces para hacer los trámites y toda la documentación necesaria.
- c) Plazos administrativos breves.
- d) Accesibilidad fluida en las webs de las administraciones.
- e) Flexibilidad burocrática.

3.06. Creación de una comisión donde se pueda consultar todas las dudas que se tengan en el momento de empezar el camino de una asociación.

- a) Realizar evaluaciones de impacto regulares antes de la contratación pública, para que se cumplan las cláusulas en referencia a la contratación pública socialmente responsable.

3.07. Incentivar la pertenencia a una asociación.



3.08. Favorecer la fiscalidad de las entidades.

- a) Mecenazgo.
- b) Facilitar y apoyar al trabajo ya realizado por las asociaciones
- c) Que se puedan contemplar contratos a asociaciones para todo tipo de formaciones, actuaciones e incluso, incorporación al mundo laboral (ejemplo de asociaciones de inmigrantes, refugiados...)

3.09. Facilitar el **contenido de los expedientes** relacionados como las normas sometidas a consulta pública o trámite de audiencia.

3.10. Supervisar el **funcionamiento de los órganos consultivos** para asegurar que sean dinámicos, participativos, transparentes, eficaces y de composición equilibrada.

3.11. Publicar las convocatorias, agendas de trabajo, asuntos abordados y acuerdos adoptados en los órganos de consulta y participación.

3.12. Regulación de **modalidades de gestión**: gestión cívica, cogestión, autogestión...

3.13. **Reconocimiento y promoción del trabajo en red** y las buenas prácticas, publicidad del trabajo asociativo, conocer el que ya existe y el que no para fomentar la creación de nuevas asociaciones.

3.14. Necesidad de **recursos para las entidades**

- a) Espacios, locales, hotel de asociaciones, asesoramiento, ayuda técnica, formación, ayudas subvenciones, centralizar la información de las asociaciones
- b) Facilitar la movilidad
- c) Creación de una entidad mediadora que pueda resolver conflictos dentro de las mismas entidades. Esta entidad debería ser de gestión ágil y conciliadora.
- d) Facilitar la conexión de las asociaciones de diferentes ámbitos territoriales, desde la local hasta la internacional para buscar proyectos en los cuales colaborar.
- e) Facilitar l'accés a recursos econòmics (subvencions), locals, assessorament, ajuda tècnica, formació...
- f) Espaldarazo administrativo y técnico por parte la administración pública a las entidades.
- g) Facilitar la cogestión pública y autogestión de servicios públicos (locales de la administración, para asociaciones).
- h) Conocer los recursos destinados a participación.
- i) Incremento de recursos para la participación.

3.15. **Innovación en la promoción asociativa**: laboratorios ciudadanos, apoyo a grupos emergentes, colectivos informales

- a) En procesos participativos proponemos que haya una sección fija en los portales de los ayuntamientos donde se enlazaran como noticia los procesos para la participación ciudadana. No sólo noticias locales, sino que sean provinciales y autonómicas.
- b) Promover y divulgar desde medios públicos y administración el trabajo de las asociaciones
- c) Regular el derecho de acceso de las asociaciones a los medios de comunicación

3.16. **Reconocimiento de otras formas organizativas**: grupos de consumo, plataformas, fundaciones, cooperativas

- a) Reconocimiento de las asociaciones como entidades de bien común.



3.17. Mejora del **portal de GVA Participa**

- a) Pestaña «participación ciudadana», y para ser inclusivo se pueden poner un logotipo visual.
- b) Si se ponen los esfuerzos en la creación de una plataforma, incluir un apartado donde se expongan todas las ayudas, subvenciones y becas que se van publicando en los diferentes diarios oficiales (DOGV, BOE, UE...).

4. Participación no asociada

4.01. Favorecer la participación de las entidades no legalizadas, como son las causas, plataformas, organizaciones interasociativas, etc. desde el punto de vista que la Constitución reconoce de asociación.

- a) Que la nova llei reculla algun tipus d'actuació on es tinga en compte la col·laboració de voluntariat sense tindre traves administratives, com en els estatuts de cada associació
- b) Facilitar la participación en el entorno rural.

4.02. Diferenciar lo que es la participación individual y la organizada

- a) Hay que crear canales totalmente diferenciados.
- b) Balancear los dos tipos de participación la asociativa y la individual.
- c) Aclarar el papel de los colectivos no asociados y sus límites.
- d) Los movimientos y la participación espontánea también tienen que sumar a la participación (no es necesario tener toda la estructura asociativa porque esa participación sea legítima).
- e) Se tienen que generar sinergias entre las asociaciones y estas figuras no asociadas.
- f) En la futura ley debería estar bien explicada la diferencia entre la sociedad civil organizada (entidades) y la sociedad civil individual (ciudadanía).
- g) Definir que es la participación no asociada.
- h) Diferenciar el fomento de la participación individual y organizada según la Constitución reconoce.
- i) En la ley debe estar articulado y regulado de forma distinta: sociedad civil organizada (asociación y otras fórmulas, de sociedad civil que se organiza como causas o colectivos) y participación individual.
- j) La participación asociada y la no asociada no pueden estar al mismo nivel.
- k) Convenios de colaboración entre entidades asociadas y no asociadas con la misma sinergia.
- l) Normalizar y aceptar los diferentes modelos de gestión/espacios/recursos; autogestión, cogestión...

4.03. Canalizar la participación individual para intentar que pueda desembocar en asociacionismo y facilitar una visión colectiva.

- a) Aclarar el papel de este tipo de participación para evitar problemas con el tejido asociativo
- b) Foment de la participació en el debat i en el consens del bé comú front a la participació individual.
- c) Generar espacios para dar a conocer las asociaciones y/o educar en participación.



4.04. Creación del **SÍNDIC DE GREUGES MUNICIPAL**

- a) Figuras como los Defensores de la ciudadanía (personas con discapacidad, de la persona mayor, etc.).

4.05. **Dar difusión a las iniciativas innovadoras.**

4.06. Creación de **espacios innovadores compartidos** entre personas individuales y entidades asociativas.

- a) posible elección por insaculación.
- b) ejemplos: Consejo de Ciento Jóvenes de Barcelona, Sistema de participación para la Salud Mental.

4.07. Aclarar el **papel del voluntariado.**

4.08. Tener en cuenta que la ley del voluntariado está desfasada y desactualizada (actualización de manera consensuada de una nueva Ley de Voluntariado).

4.09. Cuestionar el **papel burocrático asociativo.**

4.10. **Abrir el concepto de participación** a otras formas de organización que no estén definidas por una figura jurídica.

5. Ejes transversales y propuestas de mejora

5.01. Que la futura ley tenga como eje el cumplimiento de los objetivos ODS de la Agenda 2030.

5.02. Como carácter transversal, que la ley fuera se redactara en lenguaje inclusivo.

5.03. Que se asuma la accesibilidad universal que recoja esta nueva ley.

5.04. Las directrices de los pilares europeos como derechos sociales.

5.05. Ese contexto europeo, que impregne ese carácter, de carácter general.

5.06. Que se establezca la ratificación del Convenio del Consejo de Europa sobre acceso a los documentos públicos de 2009.

5.07. Mejorar la protección jurisdiccional del derecho de acceso a la información: esta propuesta pretende dotar de más agilidad y posibilidades de reclamación judicial en el caso de que el recurso administrativo por una denegación de acceso a la información no prospere. Dicho proceso tendría que ser abordado en el marco de una mejora del derecho de acceso en un artículo de la nueva ley .

5.08. El incumplimiento de las leyes de transparencia no tiene ninguna consecuencia sancionadora real y efectiva, para asegurar las máximas garantías en el ejercicio del derecho de acceso y en la actividad de los órganos garantes.; por lo tanto conformar un régimen de sanciones.

5.09. En 12 meses como máximo debe estar desarrollado en contenido normativo de la ley.

GRUPO DE TRABAJO



E5

Funciones del Consejo de Participación Ciudadana

SESIONES:

12 de enero de 2022
17:00 - 20:00
Castellón

19 de enero de 2022
17:00 - 20:00
Valencia



1. Necesidades

- 1.01. Se detecta como necesidad **aclarar las competencias** que tendría el Consejo.
 - a) Definir si puede ser algo más que un consejo consultivo
 - b) Solicitar que sea un requisito que el consejo de participación tenga siempre información sobre cualquier proyecto o propuesto que se fuera a aprobar.
- 1.02. Se detecta como necesidad que haya un buen **apoyo técnico** porque funcione el Consejo.
- 1.03. Necesidad de que propuestas, acuerdos, informes o recomendaciones de los órganos del Consejo de Participación Ciudadana se **canalicen por la persona titular** de la Presidencia a través del centro directivo de la Generalitat competente en materia de participación ciudadana.

2. Funciones a añadir al reglamento

- 2.01. Actuar como **órgano interlocutor** entre las entidades de participación ciudadana y las políticas públicas del territorio valenciano.
- 2.02. Articular **cauces de comunicación vinculantes** en la elaboración de políticas públicas que afectan la participación ciudadana.
- 2.03. **Debatir y emitir valoraciones** sobre las políticas públicas que se llevan a cabo en el marco de la Generalitat Valenciana.
- 2.04. Conocer y participar en los **programas de Fondos Europeos** entre otros programas.
- 2.05. Elaborar y ejecutar el **plan de trabajo** del Consejo de Participación.
- 2.06. Conocer, aprobar y decidir sobre **partidas presupuestarias**
- 2.07. Mayor **poder decisorio y de actuación** (no solo consultivo, también vinculante).
- 2.08. **Coordinar la participación de los diferentes consejos locales** cívicos de la comunidad valenciana.
- 2.09. **Escuchar y responder a las necesidades** detectadas por la ciudadanía. La consellería tiene que responder y poner recursos para lo cual.
- 2.10. **Recoger, trasladar y presionar** a la administración las necesidades y los derechos de la ciudadanía.
- 2.11. **Fomentar la participación y el asociacionismo** en la sociedad en general.
- 2.12. **Poner en valor el asociacionismo.**
 - a) Crear y fomentar redes y el trabajo en red entre asociaciones
 - b) Participar de la elaboración de la Estrategia, su seguimiento, aprobación...
 - c) Conocer previamente los programas, proyectos y sus presupuestos, etc., de participación para poder realizar todas estas funciones.
- 2.13. Elaborar una **programación anual del propio Consejo VP** y una memoria al finalizar el año.
- 2.14. **Fomentar la participación de las mujeres**, incorporar la perspectiva de género al fomento de la participación.
- 2.15. **Fomentar la participación de la ciudadanía**, en especial de aquellas personas o colectivos que tienen mayor dificultad: personas jóvenes, personas mayores...



3. Composición

- 3.01. El consejo tiene que estar compuesto por **Consellería, Consejos sectoriales y sociedad civil**.
- 3.02. Se detecta como necesidad que la composición del consejo tiene que **favorecer la representación de las diferentes realidades sociales** (personas mayores, jóvenes, personas con discapacidad, mujeres, infancia...).
- 3.03. El consejo tiene que ser un órgano siempre **independiente de partidos políticos**.
- 3.04. Tiene que estar formado por asociaciones representativas, pero **no solo de las grandes entidades**, también de las pequeñas.
- 3.05. Al menos un **60 % de la composición tiene que ser sociedad civil**.
- 3.06. La composición tiene que responder a la **realidad territorial**, no solo en las grandes ciudades.
- 3.07. Presidencia Consellería, vicepresidencia, una persona de una entidad de las que forman parte del Consejo.

4. Funcionamiento

- 4.01. Tiene que tener una **SECRETARÍA TÉCNICA** (profesional): estructura que aseguraría la periodicidad de los convocatorias de los reuniones, actas, facilitando el espacio, memoria, seguimiento. Habría que definir las funciones de la secretaría técnica. Modelos otros consejos.
- 4.02. Cuerpo estructural **dotado con presupuesto** para poder emprender acciones propias, programas y mejorar su funcionamiento.
- 4.03. **Comisiones** que es podrían abrir eventualmente a la participación de asociaciones de ámbito más reducido (no necesariamente autonómico), las decisiones y los debates a los comisiones devolvieron y se aprobarán al Pleno del Consejo de Participación.
- 4.04. **Periodicidad de las convocatorias** (de reuniones): dos plenos en el año y cuatro como mínimo comisiones de trabajo con perspectiva territorial.
- 4.05. **Procesos, tiempos y espacios para las personas** y no a la administración (desplazamientos, plazos, conciliación...).
- 4.06. **Cura de las personas y entidades** que forman el consejo con sus necesidades y realidades.
- 4.07. **Responder a la territorialidad** (facilitar desplazamientos, reuniones itinerantes, descentralización...).
- 4.08. **Procesos burocráticos** accesibles y eficaces.
- 4.09. Favorecer y potenciar el **trabajo en red**.

**PROCESO COLABORATIVO DE ELABORACIÓN DE LA LEY
DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y FOMENTO
DEL ASOCIACIONISMO DE LA COMUNITAT VALENCIANA**



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria de Participación,
Transparencia, Cooperación
y Calidad Democrática

**TOTS
A UNA
veu**

**GVA
Participa**